

Lokal forskrift 17.juni 2024 nr: * ____

Skulereglar for grunnskulane i

Vanylven kommune, Møre og Romsdal

(*nr på forskrifta kjem frå lovdata når denne er kunngjort i Norsk Lovtiend)

Kommunestyret i Vanylven kommune for grunnskulane Vanylven kommune.

Dato for vedtaket: 17.06.2024

Forskrifta er heimla i Opplæringslova § 10 -7

§ 1. Formål

I grunnskulen skal alle barn og unge bli møtt med varme , omsorg, respekt og kompetanse. Det grunnleggjande omsynet er barnet sitt beste. Skulereglane skal vere med på å skape eit godt forhold mellom elevar og mellom elevane og alle dei tilsette å på skulen og føresette.

Eit trygt og godt skulemiljø er avhengig av at alle får høve til, og aktivt delta i skape eit godt skulemiljø.

§ 2. Verkeområde

Lokal forskrift gjeld for dei kommunale grunnskulane i Vanylven kommune, også tida i skulefritidsordninga, leksehjelp og skulearrangement. Skulane kan lage eigne reglar tilpassa eiga eining innanfor lokal forskrift.

§ 3. Skuledemokrati

Skulen skal sørge for at både elevar og foreldre deltek i planlegging, gjennomføring og vurdering av verksemda til skulen, mellom anna arbeid med skulemiljø, kvalitetsutvikling i opplæring og fastsetjing av skulereglar. Skulen skal leggje til rette for at elevane skal ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skuledemokratiet, jfr opplæringslova § 10-4.

§ 3 - 1. Elevdemokrati

Dersom elevane ikkje vel annan måte å organisere seg på, skal det ved kvar grunnskule i kommunen vere eit elevråd som er valt av elevane ved skulen, jfr opplæringslova § 10-5.

§ 3 - 2. Foreldredemokrati

Med mindre foreldra vel ein annan måte å organisere seg på, skal det ved kvar grunnskule i kommunen vere eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skulen.

Dersom foreldra ønskjer det, dannar ein kommunalt arbeidsutval blant foreldra med to representantar frå kvart arbeidsutval frå kommunen sine grunnskular. I dette utvalet kan og eventuelle private skular i kommunen verte medrekna.

§ 3 - 3. Samarbeids- og skulemiljøutval

I kommunen skal det og ved kvar grunnskule vere eit samarbeids –og skulemiljøutval. Dette utvalet skal vere representert slik:

- To representantar frå elevråd
- To representantar frå foreldregruppa
- To representantar frå undervisningspersonalet
- Ein representant frå andre tilsette
- To representantar frå kommunen. Den eine av desse skal vere rektor ved skulen

Samarbeids- og skulemiljøutval har rett til å drøfte og uttale seg i alle saker som gjeld skulen. Vidare skal utvalet medverke til at elevar, foreldre og tilsette ved skulen aktivt arbeider systematisk for å sikre eit trygt og godt læringsmiljø for alle ved skulen.

Dersom samarbeids- og skulemiljøutval skal handsame saker som er underlagt lov om teieplikt, skal elevane ikkje vere ein del av handsaminga.

§ 4. Skulereglar

§ 4 - 1. Plikt til deltaking

Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følgje skulereglane.

§ 4 - 2. Plikt til oppfølging av elevfråvær

Kommunen har plikt å følge opp elevar sitt fråvær frå skulen. Oppfølging av elevfråvær for Vanylven kommune etter gjeldande rutinar.

Skulen skal føre fråvær for elevar som ikkje møter til undervising.

Foreldra pliktar å melde frå til skulen om planlagd fråvær og elevane sitt sjukefråvær. For å fjerne inntil 10 dagar sjukefråvær per skuleår, må sjukefråværet dokumenterast av lege.

Dette gjeld helsegrunnar etter tredje dag og kronisk sjukdom eller funksjonshemming frå første dag.

Elevar som av helsemessig årsaker ikkje kan fylle opplæringsplikta skal ha sakkunnig vurdering frå PPT som grunnlag for vedtak om midlertidig fritak frå heile eller delar av opplæringsplikta, jfr opplæringslova § 2-2 tredje ledd.

§ 5. Felles skulereglar for kommunale grunnskular i Vanylven kommune

§ 5 - 1. Reglar knytt til orden

1. Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følgje skulereglane.
2. Elevane møter presis og forberedt til timar og avtalar.
3. Elevane kan bli pålagde å gjere læringsfremjande oppgåver utanom skuletida. (lekser)
4. Elevane har med utstyr som er nødvendig for opplæringa.
5. Elevane gjer ferdig skulearbeidet innan fastsette tidsfristar.
6. Elevane tek godt vare på skulen, sine egne og andre sine eigendelar og syter for oppbevaring på tilvist plass.
7. Elevane held skuleområdet reint og ryddig.
8. Ved fråvær skal føresette melde frå til skulen gjennom skuleadministrativt system. Umeldt fråvær blir rekna som ugyldig fråvær.

9. Mobiltelefon og smartklokke skal ligge på anvist plass heile skuledagen (til dømes i mobilhotell). Unntak kan gjerast etter avtale med tilsett. Skulen sitt digitale utstyr skal brukast i undervisninga etter avtale med tilsett.

10. Dersom elevar tek med elektronisk utstyr eller verdisaker på skulen, er dette på eige ansvar. Skulen er difor ikkje erstatningsansvarleg.

11. Elevar skal ikkje bruke plagg som dekkjer heile ansiktet eller delar av det, når dei får opplæring. Det same gjeld når elevar deltek i skulefritidsordninga eller får leksehjelp.

§ 5 - 2. Reglar knytt til åtferd

1. Elevane viser respekt for kvarandre og dei vaksne på skulen.
2. Elevane følgjer beskjedar frå tilsette i skulen.
3. Elevane held arbeidsro i timane.
4. Elevane bidreg aktivt til eit godt, trygt og inkluderande læringsmiljø.
5. Elevane må ha eige løyve for å forlate skuleområdet i skuletida.
6. Juks er ikkje tillate.
7. Elevane tek ikkje med ting som kan forstyrre undervisninga.
8. Elevane tek ikkje med farlege reiskap, våpen og våpenkopiar på skulen eller SFO.
9. Elevane bruker skulen sine digitale verktøy berre til pålagd skularbeid.
10. Den enkelte skule kan sette grenser for leik som kan medføre fare eller ubehag.
11. Hærverk, vald, mobbing og nettmobbing, banning, rasistiske utsegn eller handlingar, all form for krenking og trakassering er forbode.
12. Elevane tek ikkje, eller deler, bilete, film og lydopptak av andre utan samtykke. Samtykket må gjevast av føresette for elevar under 13 år.
13. Elevane tek ikkje med eller nyttar rusmiddel, tobakk, snus, energidrikk og godteri. Unntak er godteri ved spesielle høve etter avtale med lærar.

§ 6. Generelt om tiltak ved brot på reglane for orden og åtferd

Brot på ordensreglementet kan følgjast opp på ulike måtar, dels vurdert etter alvorsgrad, gjentakingar og eleven sine føresetnader.

Det er berre tiltak under § 6 - 1 som nyttast. Kollektiv, fysisk eller krenkande straff skal ikkje nyttast.

§ 6 - 1. Tiltak ved brot på reglane for orden og åtferd

Eit tiltak skal kome så nært regelbrotet som mogleg, men likevel ikkje tidlegare enn at kvar sak er forsvarleg opplyst og handsama.

1. Åtvaring/påminning frå ein vaksen i situasjonen.
2. Samtale med kontaktlærer, rektor eller ein annan tilsett på skulen.
3. Skriftleg merknad og melding heim frå kontaktlærer eller rektor, evt med varsel om mogleg nedsett ordens- og/eller åtferdskarakter.
4. Pålegg om å vere på skulen før eller etter skuletid for samtale med kontaktlærer, rektor eller den rektor gjev mynde, eller for utføring av pålagte oppgåver.
5. Pålegg om å rette opp den skaden eleven sjølv har påført skulen sin eigedom og/ eller eigedelar - til dømes rydde søppel, vaske golv eller fjerne tagging o.l.
6. Restriksjonar i bruken av skulen sitt IKT-utstyr, sjå kommunen sitt reglement.
7. Ved juks og/eller plagiat vert arbeidet annullert.
8. Avgrensa rørslefridom i friminutt - til dømes påbod om å vere i nærleiken av ein namngjeven tilsett, eller om å halde seg på et avgrensa område inne eller ute.
9. Pause eller friminutt på andre tidspunkt enn andre elevar.
10. Bortvising frå undervisninga for enkelttimar eller resten av dagen

Meir om bortvising etter opplæringslova § 13 - 1:

Elevar på 1. til 7. trinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. trinn kan visast bort for opp til tre dagar. Foreldra skal få melding før ein elev på 1. til 7.

trinn blir vist bort for resten av dagen. Elevar i den vidaregåande opplæringa kan visast bort for opp til fem dagar. Det kan også fastsetjast at elevar i den vidaregåande opplæringa kan visast bort for resten av skoleåret dersom regelbrota er særleg alvorlege.

- Skulen held tilsyn til eleven blir henta.
- Elevar kan bortvisast frå turar eller arrangement i skulen sin regi.
- Det er rektor som tek avgjerd om bortvising for lengre tidsrom enn 2 timar. Lærar kan vise elev bort frå eigne undervisingsøkter innafor grensa på 2 timar.
- Bortvising skal berre nyttast ved alvorlege eller gjentekne brot på reglar om orden og åtferd. Bortvising i 1 – 3 dagar skal gjerast ved enkeltvedtak.
- Det alminnelege omsorg- og tilsynsansvaret til skulen for elevane inneber at skulen også har plikt til å melde frå til foreldra til elevar på høgare trinn. Dette må skulen i lys av omsorgs- og tilsynsansvaret vurdere konkret i kvar enkelt sak. Sjølv om opplæringslova ikkje gjev pålegg om å varsle foreldra til ungdomsskuleelevar før bortvisningsvedtak vert fatta, stiller forvaltningslova § 16 krav om førehandsvarsel før enkeltvedtak kan fattast i dei tilfelle ein part ikkje allereie har fått uttale seg gjennom søknad eller på annan måte. For å oppnå tidsmessig nærleik mellom ordensbrotet og bortvisinga kan hovudregelen om at et førehandsvarsel skal vere skriftleg, fråvikast. Av førehandsvarselet skal det gå fram kva for eit tiltak som vert vurdert, og kva for eit brot saka gjeld. Foreldra sin frist til å uttale seg kan vera kort.
- Før det blir gjort vedtak om bortvising, skal ein ha vurdert andre tiltak jfr. Opplæringslova § 13-1 andre ledd: *Ein elev kan ikkje visast bort dersom mindre inngripande tiltak er tilstrekkelege.*

11. Bortvising frå eksamen - etter først å ha fått åtvaring - jfr. forskrift til opplæringslova § 9-39.

12. Annullering av eksamen jfr. forskrift til opplæringslova § 9 - 41 og § 9 – 42.

13. Skulen kan bestemme midlertidig eller permanent flytting av elev til anna klasse eller gruppe på eininga.

14. Kommunen kan pålegge skulebyte til annan skule når omsynet til dei andre elevane tilseier det, og andre tiltak allereie er prøvd. Dette skal berre nyttast i særlege høve.

Skuleeigar gjer vedtak.

15. Skulen kan pålegge føresette å erstatte skade påført med vilje eller uvørden framferd, jfr. lov om skadeserstatning §§ 1-1 og §§ 1-2.

16. Mobiltelefonbruk eller bruk av anna digitalt utstyr som forstyrrar undervisninga eller blir brukt til mobbing, skal leverast inn av eleven og blir utlevert att ved slutten av skuledagen.

17. Rusmiddel og farlege gjenstandar skal leverast inn av eleven og hentast av føresette. I alvorlege tilfelle vert politiet kontakta, og eventuell ransaking og beslag vert opp til dei.

18. Alle straffbare handlingar som skjer på skulen sitt område, vert vurdert meldt til politiet. Eleven sine foreldre skal i slike tilfelle alltid varslast av skulen uavhengig av om også politiet tek kontakt med heimen.

§ 7. Krav til dokumentasjon

Avgjerder om tiltak etter dette ordensreglementet skal vere grunngjevne.

- Det skal visast til kva regel som er broten, kva opplysningar som er lagde til grunn og kva vurderingar som er gjorde.
- Grunngjeving skal gjevast samtidig som eleven får vite kva avgjerd som er teken, med mindre særlege forhold gjer dette vanskeleg.
- Grunngjevinga kan gjevast munnleg, men i særleg alvorlege saker bør den vere skriftleg.
- I saker som gjeld krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal skulen handsame desse etter opplæringslova § 12-4 og § 12-5.
- Føresette skal orienterast om alvorlege brot på ordensreglementet. Varselet kan gjevast munnleg, men bør i særleg alvorlege tilfelle vere skriftleg.
- Når det gjeld plikta til å gripe inn, er det ikkje nødvendig at skulen dokumenterer kvart tilfelle av irettesetjing av elevar. Men dersom episoden som det blir gripe inn mot, er alvorleg eller det trengs stor innblanding, må dette dokumenterast. Ved

munnlege meldingar må det dokumenterast på annan måte, til dømes gjennom møtereferat eller loggar.

§ 8. Elevens rett til å forklare seg

Før ein tek avgjerd om å bruke tiltak etter § 4 skal eleven få høve til å forklare seg, jfr. opplæringslova § 10-2: *Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.*

§ 9. Reaksjonar som berre kan utøvast av rektor eller den som opptrer i staden for rektor

a) Det er berre rektor eller den som opptrer i staden for rektor som kan ta avgjerda om eit lovbrøt skal meldast til politiet, eller om det skal krevjast økonomisk erstatning frå elev og/eller foreldre.

b) Bortvising etter § 6 - 1.

c) Når bortvisningsvedtak vert fatta, må det gå fram av rektors saksutgreiing korleis eleven har forklart seg, kva som er komme fram i rådføringa med eleven sin lærarar, kva for nokre andre konkrete tiltak som er vurdert, og kvifor disse ikkje vert vurderte som tilstrekkelege.

d) Bortvising frå eksamen er enkeltvedtak som skal handsamast etter forvaltningslova kapittel IV, V og VI, og jfr. forskrift til opplæringslova § 9-39.

§ 10. Tiltak som berre kan utøvast av skuleeigar

Å flytte ein elev til ein annan skule er et enkeltvedtak som krev handsaming etter forvaltningslova kapittel IV, V og VI, og opplæringslova § 13-2:

“Kommunen og fylkeskommunen kan gjere vedtak om at ein elev skal flyttast til ein annan skole dersom oppførselen til eleven går alvorleg ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar.

Ein elev skal ikkje flyttast dersom mindre inngripande tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Ein elev skal ikkje flyttast dersom det fører til at eleven må flytte ut av heimen, eller gjer at dagleg skyss blir uforsvarleg. Ein elev i den vidaregåande skolen skal heller ikkje flyttast dersom det fører til at eleven må byte utdanningsprogram eller programområde.

Kommunen og fylkeskommunen kan ikkje delegere myndigheita til å gjere vedtak om skolebyte til den enkelte skolen.” Også i enkeltvedtak om skulebyte skal skuleeigar vurdere barnet sitt beste.

§ 11. Nedsett karakter for ungdomsskuleelevar i orden og/ eller åtferd

§ 11 – 1. Formålet med og grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd

Formålet med vurdering i orden og i oppførsel er å fremje sosial læring, medverke til eit trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel. Skolereglane er grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel. Orden heng saman med om elevane er punktlege og førebudde og følgjer opp arbeid. Oppførsel heng saman med om elevane viser omsyn og respekt for andre. Elevane skal vere gjort kjende med skolereglane. Kompetanse i fag skal ikkje trekkjast inn i vurderinga av orden eller oppførsel. I vurderinga skal det takast omsyn til føresetnadene til elevane. Det skal ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar med mindre dei er særleg klanderverdige eller grove.

§ 11 – 2. Karakterar i orden og i åtferd

Frå og med 8. trinn skal elevane få vurdering i orden og i oppførsel med karakterar. Desse karakterane skal brukast: a) God (G): vanleg god orden og vanleg god oppførsel b) Nokså god (Ng): store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god oppførsel c) Lite god (Lg): særleg store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god

§ 11 – 3. Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned

Når det er klart at ein elev står i fare for ikkje å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i eitt eller fleire fag, skal kommunen eller fylkeskommunen straks varsle eleven skriftleg om det. Dersom eleven ikkje er myndig, skal også foreldra varslast.

Kommunen eller fylkeskommunen skal også varsle når ein elev står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter i orden eller i oppførsel. Varselet skal gi eleven høve til å få karakter i fag eller til å betre karakteren i orden eller i oppførsel.

Også dei siste vekene og dagane av et skulehalvår har betydning for karaktersetjinga. Det kan derfor førekome tilfelle der brot på ordensreglementet kjem på eit så seint tidspunkt og/ eller er av så alvorleg karakter, at et slikt førehandsvarsel ikkje gjev eleven noko reelt høve til å betre karakteren.

§ 12. Kunngjering

Ordensreglementet, både det kommunale og skulen sitt eige, lokale reglement, skal gjerast kjent for elevar, føresette og tilsette ved skulestart kvart år. Det kommunale reglementet skal alltid vere tilgjengeleg på kommunen sine nettsider. Kommunalt og lokalt reglement skal vere tilgjengeleg på skulen sine nettsider. Forskrifta skal og kunngjerast i Norsk Lovtiend etter vedtak i kommunestyret.

§ 13. Revisjon

Dei kommunale skulereglane blir reviderast etter endring i lovverk eller etter behov.

§ 14. Iverksetjing

Lokal forskrift trer i kraft 01.08.2024.

Vedlegg:

A: Konsekvenstrapp

Konsekvenstrapp

Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4
Små brot på kommunen sine skulereglar	Gjentekne brot på nivå 1, samt grovare regelbrot	Gjentekne brot på nivå 2, samt alvorlegare regelbrot	Gjentekne brot på nivå 3 og lovbro
Døme: - Enkelte forseintkomingar - Gløymt utstyr - Bruk av mobiltelefon, hovudplagg, ytterkle i klasserommet m.m. - Forsøpling Tiltak/konsekvens: -Venleg, men bestemt påtale	Døme: - Skulk - Respektlaus framferd - Slåst, skubbe, herje, knipe, krokfot osv. - Forstyrrende åtferd i undervisninga - Krenkande tiltale og handlingar, som: kalle, erting, true, gjere narr, digital	Døme: - Slag, spark og anna vald - Mobbing - Krenkjande tiltale som går på opphav, hudfarge, seksuell orientering, religion og familiære forhold - Rusmiddel (ha med/bruk) Tiltak/konsekvens:	Tiltak/konsekvens gjentekne brot på nivå 3: - Kontaktlærer og/eller rektor kontaktar heimen, informerer og kallar inn til møte - Utvisning inntil 3 dagar - nedsett åtfers- og/eller ordenskarakter

<p>-Merknad vert gjeve etter gjeldande reglement</p> <p>-Kontaktlærer vert informert, dersom det trengs</p>	<p>spreiing av bilde av andre osv.</p> <p>Tiltak/konsekvens: - Kontaktlærer undersøker, gjev merknad og ringjer heim same dag</p> <p>-Rektor blir informert</p> <p>-Heim, skule og elev gjer avtale</p> <p>-Rektor kan gjere vedtak om utvisning</p>	<p>-Kontaktlærer undersøker, gjev merknad og ringjer heim same dag</p> <p>-Heimen blir informert og kalla inn til møte med skulen</p> <p>-Rektor blir informert og deltek på møta</p> <p>-Skulen opprettar sak i høve trygt og godt skulemiljø i saker det er relevant</p> <p>-Bortvising, inntil 3 dagar, kan bli brukt</p> <p>-Direkte nedsett åtferds-karakter vil òg bli vurdert</p> <p>-Rektor informerer kommunalsjef KUOP</p> <p>-Melding til politi og barnevern kan kome på tale</p>	<p>- vurdere melding til barnevern</p> <p>Tiltak/konsekvens ved alvorlege lovbrøt:</p> <p>- melding til politiet</p> <p>- rektor kontaktar heimen same dag, informerer og kallar inn til møte</p> <p>- bortvising med straksverknad</p> <p>- vurdere melding til barnevern</p> <p>Rektor melder vidare til oppvekstsjefen i alle tilfella nemnde ovanfor.</p>
<p>Ufrivillig skulefråvær</p> <p>Tiltak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktlærer ringjer heim, informerer og avtalar møte - Skule og heim lagar tiltaksplan og gjer avtalar etter eigen handlingsplan - Tilpassa skulegang 			